

Grundschule Neukirchen **Schule mit WWW (Wissen, Werte, Wärme)**

Das bedeutet, ein Haus des Lernens zu sein, in dem jeder nach seinen Fähigkeiten mit Freude lernen und sich in der Gemeinschaft wohl fühlen kann und sich so einen guten Start für zukünftiges Lernen schafft.

Unsere Arbeitsschwerpunkte im **laufenden** Schuljahr sind:

- weitere Umsetzung und Gestaltung der neuen Lehrplaninhalte
- Anwendung unterschiedlicher Lernformen bei der Unterrichtsgestaltung (Freiarbeitsformen, Projekte, Stations- und Werkstattarbeit)
- differenziertes Arbeiten als Grundprinzip der Unterrichtsgestaltung
- ergebnis- und prozessorientierte Leistungsermittlung und -bewertung
- Weiterentwicklung der Arbeit zur Verbesserung der Einhaltung von Normen und Regeln im täglichen Schulleben
- Gestaltung eines abwechslungsreichen Schullebens durch schulische Höhepunkte (weihnachtliches Schulfest, Sporttag, Frühlingskonzert, Theaterstag)

Unsere Schule arbeitet mit einem **Schulprogramm**:

Das Schulprogramm wurde durch einen Beschluss der Schulkonferenz im Schuljahr 2008/2009 bestätigt.

Wesentliche Punkte dieses Programms sind:

1. Unterrichtsgestaltung

Wir gestalten den Unterricht unter Einbeziehung neuer Formen des Lernens und der Differenzierung mit Berücksichtigung der Individualität eines jeden Schülers, so dass sich ein anschlussfähiges und anwendungsbezogenes Wissen sowie Basisfähigkeiten und -fertigkeiten entwickeln können.

2. Schulleben, Schulklima

Wir schaffen gemeinsame Höhepunkte im Schuljahr für alle Schüler, führen Traditionen fort und bauen sie aus. Indem wir eine angenehme, freudvolle Lernatmosphäre ermöglichen und Gelegenheiten zur Präventionsarbeit wahrnehmen, werden Grundlagen für rücksichtsvolles und faires Miteinander geschaffen.

3. Kooperation und Öffnung der Schule

Wir kooperieren mit allen an der Erziehung Beteiligten und beziehen sie in die Gestaltung des Schullebens ein. Hauptbestandteil ist die Zusammenarbeit mit den Eltern.

- a) Kooperationsvertrag mit Kita und Hort
- b) Zusammenarbeit mit Vereinen
- c) Zusammenarbeit mit Musikschulen
- d) Zusammenarbeit mit der Verkehrswacht und der Polizei
- e) Zusammenarbeit mit weiterführenden Schulen

4. Fortbildung der Lehrkräfte

Wir Lehrerinnen nehmen regelmäßig an Fortbildungen teil, um Unterrichtsarbeit und Schulqualität auf hohem Niveau zu halten.

- a) Nutzung des SBI
- b) SCHILF
- c) Verlagsfortbildungen
- d) Fortbildungen des SLV, VBE und GEW
- e) Pädagogische Tage

Unsere besonderen Stärken/Arbeitsschwerpunkte

- Anwendung zeitgemäßer Unterrichtsformen und Bereitstellung umfangreicher Lehr- und Lernmittel
- Blockunterricht in Deutsch und Mathe
- Rhythmisierung des Unterricht in Klasse 1 nach Bedarf
- Fächerverbindender und fachübergreifender Unterricht

Nutzung von Computer und Internet

Dabei werden folgende Ziele angestrebt:

- sprachlich/literarisch/künstlerischer Bereich → zur Erweiterung des Wissens und zur Festigung des Lernstoffes

- mathematisch/naturwissenschaftlich/technischer Bereich → zum Entdecken spezieller Wissensbereiche, zur Wissenserweiterung und Festigung

In diesem Schuljahr werden für die Schüler folgende außerunterrichtliche Aktivitäten angeboten:

<u>Aktivitäten durch</u>	<u>Lehrer der Schule</u>	<u>außerschulische Partner</u>
Selbstverteidigung		X
Chor	X	
Gitarre		X
Keyboard		X
Akkordeon		X
Schülerorchester		X
Darstellendes Spiel/Theater	X	
Mathematik	X	
Computer/ Informatik/ Internet	X	
Schulhausgestaltung	X	
Fußball		X
Leichtathletik		X
Allgemeiner Freizeitsport	X	
Englisch	X	

Traditionelle Schulveranstaltungen

An unserer Schule finden folgende traditionelle Schulveranstaltungen statt:

- Konzert oder Talentfest
- Schulausflug
- Theaterveranstaltung

Kooperation mit Kindertageseinrichtungen

- vorschulisches Angebot der Kita Pünktchen Neukirchen
- Zielstellung: Um eine optimale schulische Entwicklung und Grundvoraussetzungen für den weiteren Bildungsgang eines jeden einzelnen Schülers zu erreichen, arbeiten die Kindereinrichtungen und die Grundschule eng zusammen und unterstützen sich bei der kognitiven, sprachlichen und motorischen Entwicklung. Wir erreichen so auch eine Erleichterung der Schuleingangsphase. Durch die Gestaltung gemeinsamer Höhepunkte schaffen wir gemeinschaftliche Erlebnisse und somit ein gutes soziales Klima. Zu folgenden Bereichen gibt es einen Maßnahmenkatalog: Zusammenarbeit Grundschule- Hort, Zusammenarbeit GS -Kita, Schuleingangsphase.
- Es besteht ein **Kooperationsvertrag** zwischen Schule und Kindertageseinrichtung.